

Аналитическая справка воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год

Содержание аналитической справки

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение образовательной программы дошкольного образования»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Организация РППС детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать углубленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по созданию условий для развития творческих способностей детей путем применения современных образовательных технологий в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
3. Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДООУ в соответствии с ФОП ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Система оздоровительной работы

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 143, из них:

Анализ уровня здоровья детей		
Параметры	2023-2024	
	количество	Процент

Количество детей	143	100%
1-я группа	87	61
2-я группа	56	39
3-я группа	-	
4-я группа	-	
Итого:	143	100%

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	2023-2024 уч.год	
	2023	1 полугодие 2024
Среднегодовая численность	143	
Число пропусков по болезни	908	71
Число пропусков на одного ребенка	6,26	4,2
Заболеваемость за год	132	71
В т.ч. ОРЗ, ОРВИ	92	44
В т.ч. инфекционных	1	1
Заболеваемость на 100 детей	91,01	50,35
Число ни разу не болевших детей	7	35
Индекс здоровья	4,82	24,82
Количество часто болеющих детей	■	■
Процент посещаемости за год		

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- отсутствие детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Выполнение образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итоговая таблица по образовательным областям 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Период	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	Начало года	26%	64%	10%
	Конец года	78%	20%	1%
Речевое развитие	Начало года	26%	57%	17%
	Конец года	70%	26%	4%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	37%	57%	6%
	Конец года	85%	13%	2%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	15%	76%	9%
	Конец года	82%	17%	1%
Физическое развитие	Начало года	39%	55%	6%
	Конец года	84%	14%	2%
Средний показатель по областям		80%	18%	2%

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 80%.

Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 18%.

Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 2%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Высокий уровень освоения программы понизился на 2%, средний уровень повысился на 2% и низкий уровень освоения программы остался такой же - 2%, что подтверждают данные таблицы.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В прошлом учебном году наиболее высокие результаты освоения образовательных программ были получены по ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В прошлом учебном году наиболее низкие результаты освоения образовательных программ были получены по ОО «Развитие речи», «Познавательное развитие».

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

Полученные результаты уровня освоения детьми образовательной программы являются удовлетворительными, на достаточном уровне.

Низкие результаты освоения программы по «Речевому развитию» объясняются индивидуальными и возрастными особенностями развития воспитанников, а также наличием детей, для которых русский язык не является родным.

Вывод:

Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в основном в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень остался прежним. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Усилить работу с воспитанниками по «Познавательному развитию» и «Речевому развитию».
3. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических

технологий, направленных на развитие детей

Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 28.08.2023 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: педагог-психолог, воспитатели групп.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;

- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Уровень развития выпускников детского сада

На основании приказа №77 заведующей МБДОУ № 33 от 24.04.2024 года и в соответствии с утвержденным годовым планом работы детского сада на 2023–2024 учебный год с 13.05 по 18.05.2024 года в детском саду осуществлялся итоговый контроль по теме «Готовность детей к школе».

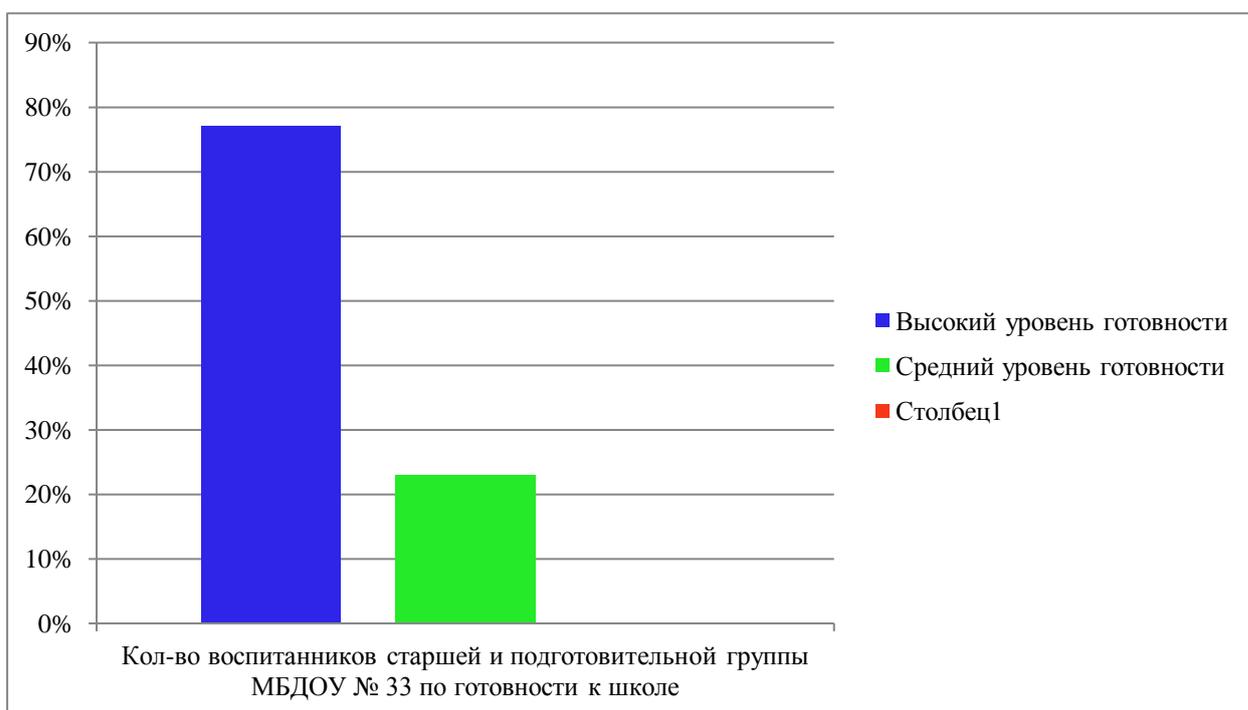
В подготовительной и старшей группах педагогом-психологом Зубко Б.У. была проведена психологическая диагностика детей в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было обследовано – 24 ребенка. Для диагностики были использованы следующие методики:

- 1. «Лесенка». Изучение самооценки ребенка.
- 2. «Вырежи круг». Выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук.
- 3. «Домик». Выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.
- 4. «10 слов». Оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти.
- 5. «Закончи предложения». Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении.
- 6. «4-й лишний». Определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка.
- 7. «Последовательные картинки». Выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок.
- 8. «Найди недостающий». Диагностика сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.
- 9. «Рисунок человека». Выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях.
- 10. «Разрезные картинки». Выявление сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного

соотнесения частей.

- 11. «**На что это похоже?**» Выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.
- 12. «**Запрещенные слова**». Выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника».
- 13. «**Графический диктант**». Оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком. По результатам обследования для каждого ребенка были разработаны индивидуальные рекомендации.



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	26%	87%	70%	13%	4%	0
Развитие речи	8%	80%	84%	20%	8%	0
Художественно-эстетическое развитие	9%	80%	87%	20%	4%	0
Социально-коммуникативное развитие	26%	92%	74%	8%	0	0
Физическое развитие	26%	100%	74%	0	0	0

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала — до 80 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Отсутствует количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024. Для конца учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Организация РППС детского сада

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС в рамках смотра.

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС предоставлены в аналитической справке.

Работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, и на территории ДОО продолжилась.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня.

Оформлены уголки «Безопасность на дороге», выделены центры для познавательно-исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители: приносят игрушки, новогодние украшения, шьют костюмы.

Для решения задач по патриотическому воспитанию в детском саду оформлены уголки русской, адыгской и армянской культуры. Педагоги систематически пополняют их методическим материалом.

Педагоги ДОО активно работают над созданием и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, оформляя группы с учетом сезонной тематики, украшая к празднику, приобретают и изготавливают наглядно-дидактические пособия для работы с детьми.

В методическом кабинете имеется компьютер, цветной принтер, что существенно помогает педагогам в работе.

В данном учебном году продолжалась работа по инновационной деятельности ДОО – театральной деятельности. Велась работа по оснащению театральных уголков в группах, пополнение костюмами в музыкальном зале: костюмы Снегурочки, Деда Мороза, русские народные костюмы, костюмы лесных зверей и т.д. Работа педагогов в данном направлении продолжается.

Общий вывод: в целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО ФОАП ДО. Педагоги учитывают при оформлении рекомендации Минпросвещения.

В детском саду созданы все условия необходимые для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов, ФИО	
	2023/24	
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	Арутюнян М.А.
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	9	Абдуллаева Т.К. Арабачян Д.А. Арутюнян М.А. Асоян О.А. Багдасарова А.Ж. Вартаньян К.И. Мазурова А.С. Мартиросян М.В. Церетян Л.А.
Аттестация	0	0
Обучение на семинарах	9	Абдуллаева Т.К. Арабачян Д.А. Арутюнян М.А. Асоян О.А. Багдасарова А.Ж. Вартаньян К.И. Мазурова А.С. Мартиросян М.В. Церетян Л.А.
Посещение методобъединений	5	- Мазурова А.С. - Церетян Л.А. - Асоян О.А.
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	1	Асоян О.А. Багдасарова А.Ж. Мазурова А.С. Церетян Л.А.
Публикация в профессиональных изданиях	5	Арутюнян М.А. Багдасарова А.Ж. Вартаньян К.И. Мазурова А.С. Церетян Л.А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей» в номинации «Лучшая методическая разработка»	1	Мазурова А.С., Диплом III степени
региональный уровень		
федеральный уровень		
Всероссийский образовательный портал «Завуч», конкурс «По мотивам русского народного творчества»		Мазурова А.С., Диплом I
Всероссийский образовательный портал «Завуч», конкурс профессионального мастерства «Использование ИКТ в деятельности воспитателя»		Мазурова А.С., участие
Всероссийский образовательный портал «Завуч», конкурс «Формы и методы формирования основ математической грамотности у дошкольников»		Мазурова А.С., Место

Участие педагогов и воспитанников		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Сто народов – одна семья»	Старшая группа «Солнышко»	Багдасарова А.Ж., Лауреат I степени,
IV Международный конкурс театрального искусства к Международному Дню театра «ЗАКУЛИСЬЕ», номинация: кукольный театр возрастной категории 5-6 лет	Подготовительная группа «Звездочки»	Вартаньян К.И. лауреат I степени за работу «Сказка о том, как друзья-зверья помогли зайцу»
IV Международный конкурс театрального искусства к Международному Дню театра «ЗАКУЛИСЬЕ», номинация: кукольный театр возрастной категории 5-6 лет	Подготовительная группа «Звездочки»	Багдасарова А.Ж., Лауреат III степени, за работу кабардинская сказка «Человек и лев»
Всероссийский конкурс «Актерское мастерство», кукольный театр «Колобок»	Подготовительная группа «Звездочки»	Багдасарова А.Ж., I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Наш самый главный праздник – День Победы»	Коллектив педагогов	Багдасарова А.Ж., лауреат I степени, песня «Нам нужна одна победа», Б. Окуджава

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: педсоветы, семинары, консультации.

В октябре 2023 года на базе учреждения прошло заседание Муниципального методического объединения старших воспитателей «Патриотическое воспитание», в рамках которого педагогический коллектив детского сада показал музыкальное развлечение в старшей группе «Осенины. Посиделки в русском стиле». В ходе заседания

педагогами детского сада были представлены доклады, также был представлен обобщенный педагогический опыт воспитателя Мазуровой А.С. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русской народной культурой».

Педсовет в ноябре также был посвящен теме патриотизма, на котором подробно рассмотрен данный вопрос с учетом требований Федеральной образовательной программы, подведены итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста».

Тематический педсовет № 3 раскрыл тему краеведения, основы для воспитания гражданственности и патриотизма. В рамках заседания прошла деловая игра с педагогами «Наша родина - Россия!», в преддверии педсовета проведено анкетирование воспитателей, которое позволило определить уровень компетентности педагогов в вопросах краеведения.

21 февраля 2024 года в детском саду проведено мероприятие День родного языка, на котором выступили педагоги и дети, представив свой родной язык, национальный костюм, традиции.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в начале 2024 года был утвержден План работы ДОО в рамках Года семьи. Согласно этому плану прошли различные мероприятия и фотоакции, целью которых является популяризация института семьи.

В конце марта был реализован совместный проект «Театральная неделя» совместно с детьми, педагогами и родителями. В течение недели в каждой группе было организовано проведение театральной постановки, воспитанники подготовительной группы показывали драматизацию сказок для младших групп. Педагогический коллектив подготовил и показал воспитанникам детского сада сказку «Репка» на новый лад.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, анкетирования.

Согласно Плану работы прошли открытые занятия следующих педагогов:

1. Асоян Ольга Андреевна - физическое развитие «В гости к Мишке» (первая младшая группа);
2. Церетян Лолита Артуровна - познавательное развитие «Волшебная капелька» (опытно-экспериментальная деятельность) - старшая группа;
3. Мазурова Антонина Сергеевна - развитие речи викторина «В мире пословиц и поговорок» - средняя группа);
4. Абдуллаева Тамила Кафлановна - познавательное развитие (ФЭМП) «В гости к ежикам» - вторая младшая группа;

5. Багдасарова Анна Жориковна - музыкальное развитие «Настроение в музыке» - вторая младшая группа.

В течение года проходили конкурсы на уровне ДООУ: «Самая новогодняя группа», смотр-конкурс «Лучший патриотический центр». Все педагоги приняли активное участие, проявили творчество и мастерство.

Педагоги учреждения публикуют результаты своих работ на образовательных сайтах. Систематически проходят курсовую подготовку, участвуют в вебинарах, семинарах различного уровня.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДООУ, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В октябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: основные направления». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения, затронута тема безопасности дорожного движения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы за 2023-2024 учебный год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Медсестра детского сада проконсультировала родителей (законных представителей) по безопасности детей в летний период, одежде детей и методах закаливания.

Старшим воспитателем было организовано анкетирование «По итогам учебного года», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены оснащением участков детского сада оборудованием, считают достаточным укомплектованность методическими пособиями, книгами, журналами, считают также, педагогов ДОУ компетентными в вопросах воспитания, своевременно получают консультативную помощь, активно участвуют в совместных мероприятиях, готовы оказывать помощь.

Проведены групповые собрания, на которых обсуждались итоги учебного года.

Совместная деятельность. В течение 2023-2024 учебного года проводились совместные мероприятия с родителями согласно плану работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, смотрах-конкурсах и др:

- Фотовыставка «Наши папы – лучше всех!»;
- Фотовыставка «День брата и сестры»;
- Фотовыставка «Моя семья»;
- Развлечение «День семьи, любви и верности»;
- День матери;
- Смотр-конкурс поделок «Что нам осень подарила»
- Смотр-конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
- Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика»;

- Международный день родного языка – 21 февраля.

В марте 2024 было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности образовательными услугами. В результате были получены следующие результаты:

1. Более 90% процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, благодарны профессионализму педагогов;
2. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 96 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

В 2023-2024 учебном году детский сад тесно сотрудничал с социальными партнерами. Целью этого сотрудничества являлось укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание
1	Образовательный центр № 9 (школа) Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Воспитанники подготовительной группы в течение года посещали подготовительные занятия в школе.
2	ЦРБ Майкопского района (Амбулатория Кировского поселения) 1. совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. 2. медицинское обследование состояния здоровья и физического развития воспитанников.
3	Дом культуры х. Северо-Восточные Сады

	1.Посещения воспитанниками ДОУ кружков Дома культуры. 2.Посещение праздничных мероприятий.
4	Библиотека х. Северо-Восточные Сады 1.Совместные мероприятия: встречи с библиотекарем, беседы, выставки книг, развлечения.
5	Центр детского и юношеского творчества 1.Реализация дополнительных образовательных программ ЦДЮТ на базе детского сада (система «Навигатор»)
6	АРИПК 1.Повышение квалификации педагогов ДОУ
7	Администрация Кировского поселения Сотрудничество в социальной политике (организация мер поддержки семьям с детьми), совместное участие в акциях, мероприятиях районного и республиканского уровня)
8	ОВО «Росгвардия», г. Майкоп Обеспечение системы безопасности дошкольного учреждения
9	Госавтоинспекция отдела ОМВД России по Майкопскому району Организация работы по профилактике дорожного движения

Анализ административно-хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты).
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).
- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДООУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДООУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДООУ с работниками ДООУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДООУ на балансе имеется 13 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Один раз в год в ДООУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДООУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Работниками ДООУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДООУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворником производится покос травы в летний период на территории ДООУ, зимой – очистка от снега и наледи.

Материально-техническая база в 2023-2024 году укреплялась:

- поступившие финансовые средства рационально использовались для приобретения игрушек и дидактических пособий, канцелярских товаров для обучающего процесса.

Выводы: требования СанПин к территории и помещениям МБДООУ выполняются в полном объеме. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по поддержанию функционирования учреждения на должном уровне.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 10 процент педагогов от общего педагогического состава имеет квалификационную категорию, 50 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 60 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — более 90 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;
- 4 педагога ДОО (40%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником муниципального методического объединения старших воспитателей;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить спортивное оборудование и инвентарь;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

Отчет составлен

Май 2024

Старший воспитатель

Асоян О.А.

Отчет принят

Заведующая МБДОУ № 33

Болховитина И.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №33 "ЗОЛОТАЯ РЫБКА"**, Болховитина Ирина
Николаевна, Заведующая

06.12.24 16:30
(MSK)

Сертификат 41E57DED27B513E2C12A3B0874DA5110